Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/3

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОПД.07 Экономика отрасли

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Квалификация
Специалист по информационным системам

Очная форма обучения
На базе основного общего образования

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Разработчик: ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам».

Основания: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 с изменениями от 03.07.2024; учебный план и рабочая программа ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Показатель	Значение
Наименование	ОПД.07 Экономика отрасли
Объём	60 часов
Распределение по семестрам	4-й — 60 часов
Промежуточная аттестация	4-й семестр — дифференцированный зачёт
Вариативная часть	12 часов в составе указанного объёма

Задания выполняются индивидуально. Номер варианта фиксируется до начала работы. Преподаватель предоставляет исходные данные, критерии оценивания и необходимые учебные материалы. Эталоны ответов предназначены для преподавателя и выдаются после завершения контроля.

При выполнении заданий учитываются предусмотренные условия обучения и доступные способы представления результата. Практические действия выполняются только на разрешённом учебном оборудовании и тестовых данных.

2. Планируемые результаты и показатели оценивания

Компетенция и формулировка	Наблюдаемый показатель
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обосновывает способ решения и проверяет полученный результат.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проверяет источник и исходные данные; сохраняет воспроизводимый результат обработки.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует собственную работу, оценивает ресурсы, затраты и правовые ограничения.

Показатели фиксируются в ходе тематической работы, выполнения практического задания и защиты. Для проверки нравственной и правовой аргументации рассматривается

предложение обойти правило доступа либо изменить результат проверки за личное вознаграждение: обучающийся объясняет недопустимость такого решения и предлагает правомерный порядок действий. Для ресурсосбережения объясняется выбор достаточных ресурсов и безопасное обращение с учебным оборудованием.

Общие компетенции оцениваются по выбору и обоснованию способа решения, проверке источников и результатов, самостоятельности, организации взаимодействия и качеству устного и письменного представления работы.

3. Текущий контроль и тематическая матрица

Тема и объём	Семестры	Контроль
1. Отрасль и предприятие 13 часов	4-й: 13 часов	Вопросы 1.1–1.2; практическое задание 1.3
2. Основные и оборотные средства 13 часов	4-й: 13 часов	Вопросы 2.1–2.2; практическое задание 2.3
3. Труд и оплата 12 часов	4-й: 12 часов	Вопросы 3.1–3.2; практическое задание 3.3
4. Издержки и результаты 11 часов	4-й: 11 часов	Вопросы 4.1–4.2; практическое задание 4.3
5. Эффективность проекта 11 часов	4-й: 11 часов	Вопросы 5.1–5.2; практическое задание 5.3

1. Отрасль и предприятие

1.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Отраслевая структура экономики, рынок информационных технологий, формы организаций, ресурсы предприятия. Приведите пример по изучаемой теме.

1.2. Объясните назначение и порядок применения: Отраслевая структура экономики, рынок информационных технологий, формы организаций, ресурсы предприятия. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

1.3. Практическое задание: Характеристика условного проекта в области информационных технологий и его ресурсной базы. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Отраслевая структура экономики, рынок информационных технологий, формы организаций, ресурсы предприятия. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

2. Основные и оборотные средства

2.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Износ, амортизация, оборачиваемость, нематериальные активы. Приведите пример по изучаемой теме.

2.2. Объясните назначение и порядок применения: Износ, амортизация, оборачиваемость, нематериальные активы. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

2.3. Практическое задание: Расчёт затрат на оборудование и программные средства. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Износ, амортизация, оборачиваемость, нематериальные активы. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

3. Труд и оплата

3.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Производительность, нормирование, фонд оплаты труда, мотивация. Приведите пример по изучаемой теме.

3.2. Объясните назначение и порядок применения: Производительность, нормирование, фонд оплаты труда, мотивация. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

3.3. Практическое задание: Расчёт трудоёмкости и стоимости работ команды. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Производительность, нормирование, фонд оплаты труда, мотивация. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Издержки и результаты

4.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Себестоимость, цена, выручка, прибыль, налоги, рентабельность. Приведите пример по изучаемой теме.

4.2. Объясните назначение и порядок применения: Себестоимость, цена, выручка, прибыль, налоги, рентабельность. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

4.3. Практическое задание: Калькуляция себестоимости разработки и сопровождения информационной системы. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Себестоимость, цена, выручка, прибыль, налоги, рентабельность. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними,

корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

5. Эффективность проекта

5.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Инвестиции, денежные потоки, окупаемость, риски, экономическое обоснование. Приведите пример по изучаемой теме.

5.2. Объясните назначение и порядок применения: Инвестиции, денежные потоки, окупаемость, риски, экономическое обоснование. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

5.3. Практическое задание: Сравнение вариантов внедрения информационной системы по стоимости владения. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Инвестиции, денежные потоки, окупаемость, риски, экономическое обоснование. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация

4-й семестр. Дифференцированный зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 1. Отрасль и предприятие; 2. Основные и оборотные средства; 3. Труд и оплата; 4. Издержки и результаты; 5. Эффективность проекта.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Разработка требует 120 часов по 500 рублей, материалы стоят 10000 рублей, накладные расходы составляют 20% оплаты труда. Рассчитайте себестоимость и цену при наценке 25% к себестоимости. При постоянных затратах 30000 рублей, цене услуги 1000 и переменных затратах 400 найдите точку безубыточности. Объясните отличие выручки от прибыли.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Трудоёмкость 80 часов по 600 рублей, материалы 12000, накладные 25% оплаты труда. Определите себестоимость и цену с наценкой 20%. Постоянные затраты 24000, цена 800, переменные 500 рублей: найдите объём безубыточности и прибыль при 100 услугах.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Оплата 60000, накладные 12000, себестоимость 82000, цена 102500 рублей. Точка безубыточности 30000/(1000−400)=50 услуг. Наценка к себестоимости не равна доле прибыли в выручке. Единицы измерения и состав затрат указаны; налоги не добавляются без условия.

Вариант Б: Оплата 48000, накладные 12000, себестоимость 72000, цена 86400. Безубыточность 80 услуг; прибыль при 100 услугах (800−500)×100−24000=6000 рублей. Вывод содержит допущение о неизменности цены и удельных затрат.

5. Критерии промежуточной аттестации

Практическая часть оценивается по пяти критериям. По каждому критерию: 4 балла — выполнен полностью и самостоятельно; 3 — выполнен с одной несущественной неточностью; 2 — выполнен частично, основной результат получен; 1 — отдельные действия без завершённого результата; 0 — результат отсутствует или неверен. Максимум практической части — 20 баллов.

Критерий	Показатель
Соответствие заданию	Выполнены все требуемые действия и представлены обязательные результаты.
Правильность результата	Расчёты, выводы, программа или демонстрация соответствуют исходным данным и эталону.
Метод и обоснование	Показана последовательность решения; выбор способа и ограничения объяснены.
Проверка и безопасность	Есть проверка результата, граничных условий и соблюдение безопасного порядка работы.
Представление и самостоятельность	Результат воспроизводим, оформлен и защищён; обучающийся объясняет собственные действия.

Дополнительно обучающийся отвечает на два вопроса текущего контроля: первый вопрос по первой изученной теме соответствующего периода, второй — по последней. Если изучается одна тема, используются вопросы 1 и 2 этой темы. Каждый ответ: 2 балла — верное объяснение с примером; 1 — верная основа с существенной неполнотой; 0 — неверный ответ либо отсутствие ответа. Максимум промежуточной аттестации — 24 балла.

Сумма баллов	Результат
22–24	Отлично, оценка 5
18–21	Хорошо, оценка 4
15–17	Удовлетворительно, оценка 3
0–14	Неудовлетворительно, оценка 2

При зачёте результат «зачтено» устанавливается при сумме не менее 15 баллов; иначе — «не зачтено». Для дифференцированного зачёта и экзамена применяется приведённая шкала. Необходимы обязательные результаты задания и не менее 2 баллов за правильность и проверку. Отсутствие обязательного результата, недопустимое нарушение безопасности или подтверждённая несамостоятельность исключают положительную оценку независимо

от суммы. Равнозначное корректное решение принимается, даже если отличается от эталона.

6. Лист оценивания

Поле	Запись
Дисциплина или компонент	ОПД.07
Обучающийся, группа	_____
Дата, семестр, форма контроля	_____
Вариант, версия исходных данных	_____
Вопросы и баллы	Первый: / 2; второй: / 2 ___ ___
Критерии практической части	Соответствие ; правильность ; метод ; проверка ; ___ ___ ___ ___ представление / 4 каждый ___
Сумма, обязательные условия	/ 24; выполнены / не выполнены ___
Результат и основание	_____
Файлы, протоколы, замечания	_____
Преподаватель	_____